

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»  
и.о. ректора Яценко А.И.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практикум по русскому правописанию**

Направление подготовки

### **050100 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль «Начальное образование»

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Славянск - на- Кубани  
2011

## **ДИСЦИПЛИНА «Практикум по русскому правописанию»**

**Направление:** педагогическое образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 2 кредита (72 часа, из них. 34 часов аудиторной нагрузки, 2 часа КСР, 36 часов самостоятельной работы), 6 семестр

- 1. Цель дисциплины:** сформировать теоретические основы правописания и стойкие орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

### **Задачи дисциплины:**

- Актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых лингвистических компетенций.
- Ознакомление с основными единицами языковых уровней и нормами их использования.
- Формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта коммуникативной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Место дисциплины в ООП:**

Дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (3.2.3).

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса в сельской школе.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

теоретические основы русского правописания;

принципы правописания;  
основные орфографические и пунктуационные правила;

**уметь:**

объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике;  
анализировать орфографические явления различного типа;

**владеть:**

навыками грамотного письма;  
навыками орфографического разбора;  
навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

| Вид учебной работы               | Всего часов | Семестр |
|----------------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость (по ФГОС ВПО) | 72          | 6       |
| Аудиторные занятия               | 34          | -       |
| Лекции                           | -           | -       |
| Практические занятия (семинары)  | 34          | -       |
| Самостоятельная работа           | 36          | -       |
| КСР                              | 2           |         |
| Вид итогового контроля           | -           | Зачет   |

| №  | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия | КСР | СРС |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|
| 1  | Орфография. Фонетика и словообразование. Русская графика. Принципы русской графики и орфографии. Система современного русского литературного языка в школьных программах и учебниках. Нормы современного русского литературного языка | 2                    |     | 1   |
| 2. | Реализация фонемного принципа русской орфографии. Правописание гласных, проверяемых ударением.                                                                                                                                        | 2                    |     | 1   |
| 3. | Реализация традиционного принципа русской орфографии. Правописание гласных в чередующихся корнях. Орфографические знания и умения                                                                                                     | 2                    |     | 1   |
| 4  | Гласные после шипящих и ц. Употребление прописных букв. Трудности усвоения орфографии                                                                                                                                                 | 2                    |     | 1   |
| 6. | Морфология. Правописание прилагательных и числительных.                                                                                                                                                                               | 2                    |     | 1   |
| 7  | Правописание наречий. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.                                                                                                                                                             | 2                    |     | 1   |
| 8  | Правописание окончаний и суффиксов причастий.                                                                                                                                                                                         | 2                    |     | 1   |
|    | Контрольный диктант                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |     |

|     |                                                                                                                                                                                     |    |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 9   | Правописание предлогов и частиц.                                                                                                                                                    | 2  |   | 1  |
|     | Тестирование                                                                                                                                                                        |    |   |    |
| 10  | Пунктуация. Знаки препинания как часть графической системы. Понятие об основных синтаксических единицах. Словосочетание. Типы предложений. Пунктуационные знания и умения           | 2  |   | 2  |
| 11. | Пунктуация в осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.                                                                            | 2  |   | 2  |
| 12  | Предикативные и полупредикативные отношения в предложении. Предложения с обособленными членами.                                                                                     | 2  |   | 1  |
| 13  | Сложное предложение. Союзы сочинительные и подчинительные. Пунктуация в сложносочиненном предложении.                                                                               | 2  |   | 2  |
|     | Тестирование                                                                                                                                                                        |    |   |    |
| 14. | Пунктуация в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными..                                                                                                   | 2  |   | 1  |
| 15. | Пунктуация в сложных предложениях с разными типами синтаксической связи. Сложное синтаксическое целое. Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок. | 2  |   | 1  |
| 16. | Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами <i>как, что чем</i> .                                                                                                         | 2  |   | 1  |
| 17. | Пунктуация в бессоюзном сложном предложении. Семантические отношения между частями в бессоюзном сложном предложении                                                                 | 2  |   | 1  |
| 18. | Пунктуация в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалоге, употребление кавычек при цитатах .Трудности усвоения учащимися пунктуации.                                  | 2  |   | 1  |
|     | КСР                                                                                                                                                                                 |    | 2 |    |
|     | ИТОГО:                                                                                                                                                                              | 34 |   | 20 |
|     | Консультации, подготовка к тестированию и зачету                                                                                                                                    |    |   |    |
|     | Вариативная составляющая СРС                                                                                                                                                        |    |   | 16 |
|     | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                       | 34 | 2 | 36 |

Тематическое планирование и программа составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций примерной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки

050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Начальное образование»

Разработчик - Морскова В.Ф. кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ  
20.01.2011 г., протокол № 4.

